

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 « 25 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1	36	2			22		12			
VI	1,5	54	4			28		16			
VII	3,5	126	12			76		44			зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>			<b>126</b>		<b>72</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Хирургия полости рта**

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: диагностическая, лечебная.</li></ol> |
|---|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог общей практики  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1,33	48	4			20		24			
VI	2,22	80	4			52		24			
VII	2,45	88	10			54		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>			<b>126</b>		<b>72</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

## 1.1. Цели и задачи изучения модуля

1.1.1. Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.

### 1.1.2 Задачи:

- освоение принципов организации хирургической стоматологической помощи населению, правил асептики и антисептики на хирургическом стоматологическом приёме, особенностей организации работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании стоматологических больных с различными патологическими процессами в челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных на лице и в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения заболеваний локализованных на лице и в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными патологическими процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Стоматология» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Модуль «хирургия полости рта» является его разделом и изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; философия, культурология; биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; эпидемиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация; оториноларингология; неврология; стоматология; производственная практика помощник палатной и про-

цедурной медицинской сестры (после 4 семестра); производственная практика помощник врача - стоматолога (хирурга).

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: челюстно-лицевая хирургия (модули: заболевания головы и шеи, онкостоматология и лучевая терапия); стоматология (модули: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, имплантология и реконструктивная хирургия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта), производственных практик: помощник врача стоматолога-хирурга, помощник врача стоматолога-терапевта, помощник врача стоматолога-ортопеда, помощник врача стоматолога-детского).

В основе преподавания модуля «хирургия полости рта» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.

Научно-исследовательская

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Хирургия полости рта»

В процессе освоения данного модуля студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении

ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патологоанатомических методов обследования стоматологических больных	общие принципы клинического обследования больного с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной патологоанатомической диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	о Международной статистической классификации болезней и про-	клинические проявления основных патологических состояний, симптомов,	выявлять клинические признаки основных патологических состояний,	алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с

	<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>блем, связанных со здоровьем</p>	<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ПК-8</p>	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>об основных этапах лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>показания консервативного и хирургического лечения больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; разработать план лечения с учетом течения болезни</p>	<p>алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p>



ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	о методах консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	методы оказания помощи больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях.	оказать неотложную помощь больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	алгоритмом оказания неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях.
------	--	---	--	---	---

### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	5	6	7
Аудиторная работа, в том числе	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)	0,5	18	6	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,5	126	18	72	36
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация	-	-	3	3	3
зачет/экзамен (указать вид)			зачет	зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	<b>60</b>

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

#### 2.1. Учебно-тематический план занятий модуля «хирургия полости рта»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи.	V	12	2			6		4	тестирование
	Практическое занятие 1.						3		2	
	Практическое занятие 2.						3		2	
2	Раздел 2. Операция удаление зуба.	V	12	2			6		4	тестирование
	Практическое занятие 3.						3		2	
	Практическое занятие 4.						3		2	

3.	<b>Раздел 3.</b> Осложнения после операции удаления зуба.	V	12	2			6		4	тестирование
	Практическое занятие 5.						3		2	
	Практическое занятие 6.						3		2	
	Экзамен/зачёт									зачёт
<b>Всего V семестр:</b>		<b>V</b>	<b>36</b>	<b>6</b>					<b>12</b>	
4.	<b>Раздел 4.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.	VI	44	2			24		18	тестирование
	Практическое занятие 1.						6		5	
	Практическое занятие 2.						6		5	
	Практическое занятие 3.						6		4	
	Практическое занятие 4.						6		4	
5.	<b>Раздел 5.</b> Аномалии положения и болезни прорезывания зубов.	VI	16				12		4	тестирование
	Практическое занятие 5.						6		2	
	Практическое занятие 6.						6		2	
6.	<b>Раздел 6.</b> Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	VI	18	2			12		4	тестирование
	Практическое занятие 7.						6		2	
	Практическое занятие 8.						6		2	
7.	<b>Раздел 7.</b> Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	VI	16				12		4	тестирование
	Практическое занятие 9.						6		2	
	Практическое занятие 10.						6		2	
8.	<b>Раздел 8.</b> Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.	VI	13	2			6		5	тестирование
	Практическое занятие 11.						6		5	
9.	<b>Раздел 9.</b> Неодонтогенные воспалительные заболевания лица (фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление).	VI	13	2			6		5	тестирование

	Практическое занятие 12.						6		5	
	Экзамен/зачёт									зачёт
<b>Всего VI семестр:</b>		<b>VI</b>	<b>120</b>	<b>8</b>					<b>40</b>	
10.	<b>Раздел 10.</b> Абсцессы полости рта.	VII	18				12		6	тестирование
	Практическое занятие 1.						6		3	
	Практическое занятие 2.						6		3	
11.	<b>Раздел 11.</b> Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	VII	22	2			12		8	тестирование
	Практическое занятие 3.						6		4	
	Практическое занятие 4.						6		4	
12.	<b>Раздел 12.</b> Пародонтальная хирургия.	VII	20	2			12		6	тестирование
	Практическое занятие 5.						6		3	
	Практическое занятие 6.						6		3	
	Экзамен/зачёт									зачёт
<b>Всего VII семестр:</b>		<b>VII</b>	<b>60</b>	<b>4</b>			<b>36</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО: V,VI,VII семестры – 360 ч.</b>			<b>216</b>	<b>18</b>			<b>126</b>		<b>72</b>	

## 2.2. Лекционные занятия модуля «хирургия полости рта»

№	наименование раздела модуля	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции.
1	<b>Раздел 1.</b> Организация хирургической стоматологической помощи.	<b>Лекция 1.</b> Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Помещения и оснащение хирургического кабинета, штатные нормативы. Организация работы хирургического стоматологического стационара. Виды помощи: экстренная и плановая.	2	V	ПК-5
2	<b>Раздел 2.</b> Операция удаление зуба.	<b>Лекция 2.</b> Операция удаление зуба. Показания и противопоказания для	2	V	ПК-5

		удаления постоянных зубов. Подготовка к операции удаления зуба. Методики удаления зубов щипцами и элеваторами.			
3	<b>Раздел 3.</b> Осложнения после операции удаления зуба.	<b>Лекция 3.</b> Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	2	V	ПК-5 ПК-6
4	<b>Раздел 4.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.	<b>Лекция 4.</b> Острый и хронический одонтогенный периостит, острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика периостита и одонтогенного остеомиелита.	2	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
5.	<b>Раздел 6.</b> Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	<b>Лекция 5.</b> Острое и хроническое воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого и хронического лимфаденита.	2	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.	<b>Раздел 8.</b> Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.	<b>Лекция 6.</b> Острый и хронический одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ороантральное сообщение: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
7.	<b>Раздел 9.</b> Неодонтогенные воспалительные заболевания лица	<b>Лекция 7.</b> Фурункул и карбункул лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Рожистое воспаление кожи лица.	2	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

	(фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление).				
8.	<b>Раздел 11.</b> Хирургическая подготовка полости рта к протезированию	<b>Лекция 8.</b> Хирургическая коррекция костных и мягких тканей полости рта перед протезированием. Техника выполнения операций.	2	VII	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
9.	<b>Раздел 12.</b> Пародонтальная хирургия.	<b>Лекция 9.</b> Апикоэктомия на различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Техника выполнения хирургического лечения.	2	VII	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
<b>Итого: в V,VI,VII семестрах:</b>			<b>18 часов</b>		

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия модуля «хирургия полости рта»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Тематика практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи.	<b>Тема 1</b> Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Организация хирургического отделения / кабинета стоматологической поликлиники, штатное расписание, санитарные нормы, документация.	3	V	ПК-5
		<b>Тема 2</b> Оборудование хирургического кабинета стоматологической поликлиники, инструментарий. Индивидуальные средства защиты врача хирурга-стоматолога. Асептика и антисептика. Обработка рук врача, Стерилизация перевязочного материала и инструментария.	3	V	ПК-5

2.	Раздел 2. Операция удаление зуба	<b>Тема 1</b> Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Подготовка полости рта к операции. Синдесмотомия. Этапы операции удаления зуба. Уход за лункой удаленного зуба. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти.	3	V	ПК-5
		<b>Тема 2</b> Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Техника удаления зубов нижней челюсти щипцами и элеваторами. Удаление зубов бормашиной и долотом. Заживление лунки зуба, сроки.	3		
3.	Раздел 3. Осложнения после операции удаления зуба.	<b>Тема 1</b> Непосредственные осложнения во время операции удаления зуба: перелом коронки смежного зуба, повреждения мягких тканей, перелом альвеолярного отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в пазуху, повреждение нервных стволов.	3	V	ПК-5 ПК-6
		<b>Тема 2</b> Отдаленные осложнения после операции удаления зуба: контрактура жевательных мышц, гематома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.	3		
4.	Раздел 4. Одонтогенные воспалительны	<b>Тема 1</b> Острый и хронический периодонтит, классификация.	6	VI	ПК-5 ПК-6

	е заболевания зубов и челюстей.	<p>Этиология, патогенез, клиника. Хирургическое лечение хронического периодонтита: гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.</p>			<p>ПК-8 ПК-9</p>
		<p><b>Тема 2</b> Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого и хронического одонтогенного периостита.</p>	6	VI	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>
		<p><b>Тема 3</b> Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника острого одонтогенного остеомиелита. Комплексное лечение.</p>	6	VI	<p>ПК-5 ПК-6</p>
		<p><b>Тема 4</b> Подострая стадия одонтогенного остеомиелита, клиника. Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, сроки формирования секвестров, хирургическое лечение. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита.</p>	6	VI	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>
		<p><b>Тема 1</b> Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Ретенция и дистопия: клиника, диагностика. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра – перикоронит, клиника диагностика. Механизм формирования фолликулярной кисты. Осложнения, связанные с</p>	6	VI	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>
5.	<p><b>Раздел 5.</b> Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.</p>				



		аномалиями положения и задержкой прорезывания зубов.			
		<p><b>Тема 2</b> Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов. Показания для удаления ретенированных и дистопированных зубов. Методика удаления ретенированных зубов на верхней челюсти. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов на нижней челюсти. Хирургическое лечение задержки прорезывания третьего нижнего моляра, варианты хирургического лечения.</p>	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.	Раздел 6. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	<p><b>Тема 1</b> Острый и хронический лимфангоит: этиология, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Острый лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути проникновения инфекции, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика острого лимфаденита. Лечение острого серозного и острого гнойного лимфаденита.</p>	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
		<p><b>Тема 2</b> Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического лимфаденита. Хронический специфический лимфаденит: туберкулезный, актиномикотический, сифилитический. Аденофлегмона, особенности клинического течения, лечение.</p>	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

7.	<b>Раздел 7.</b> Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	<b>Тема 1</b> Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация актиномикоза, клиническое течение, диагностика и дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения актиномикоза.	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
		<b>Тема 2</b> Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиническое течение туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
8.	<b>Раздел 8.</b> Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.	<b>Тема 1</b> Одонтогенный гайморит. Патогенез и классификация. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вскрытие дна верхнечелюстной пазухи, свищ верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия оронального сообщения.	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
9.	<b>Раздел 9.</b> Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.	<b>Тема 1</b> Фурункул лица: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения фурункула, лечение. Карбункул: патологическая анатомия, клиническая картина,	6	VI	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

		<p>диагностика, лечение, осложнения карбункула.</p> <p>Рожистое воспаление кожи лица: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>			
10.	<b>Раздел 10.</b> Абсцессы полости рта.	<p><b>Тема 1</b></p> <p>Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в полости рта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, общие принципы диагностики и лечения. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.</p>	6	VI I	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
		<p><b>Тема 2</b></p> <p>Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.</p> <p>Послеинъекционные абсцессы: этиология, патогенез, особенности клинического течения, лечение.</p>	6	VI I	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
11.	<b>Раздел 11.</b> Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	<p><b>Тема 1</b></p> <p>Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием. Альвеолопластика после множественного удаления зубов. Исправление контура беззубого альвеолярного гребня. Удаление одиночных и множественных экзостозов альвеолярной части челюстей. Удаление torus mandibularis и torus palatinus. Альвеолопластика после непосредственного удаления зубов.</p>	6	VI I	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

	<p><b>Тема 2</b> Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием. Хирургическая коррекция гипертрофированной уздечки верхней губы и языка. Хирургическая коррекция гиперплазии слизистой оболочки после использования зубных протезов (epulis fissuratum). Хирургическая коррекция фиброзной гиперплазии альвеолярного отростка. Хирургическое лечение папилломатоза твердого неба и фиброматоза десен.</p>	6	VI I	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Раздел 12. Пародонтальная хирургия.	<p><b>Тема 1</b> Хирургическое лечение обострившихся периодонтитов – трепанация периапикального очага. Техника хирургического лечения: анестезия, подготовка дренажа, иссечение компактного слоя, пенетрация, дренирование, послеоперационный уход и наблюдение. Пародонтальный абсцесс. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p>	6	VI I	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	<p><b>Тема 2</b> Хирургическое лечение хронического периодонтита – апикэктомия с ретроградным пломбированием корневого канала: форма и способы выкраивания слизисто-периостального лоскута, удаление наружной компактной пластинки, удаление периапикального очага и резекция верхушки корня, формирование периапикальной полости и ретроградное пломбирование, послеоперационный уход. Осложнения.</p>	6	VI I	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
<b>Всего часов:</b>		<b>126</b>		

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов модуля «Хирургия полости рта»

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
<b>Раздел 1 Организация хирургической стоматологической помощи населению.</b>			
Клиническое практическое занятие №1	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса.
Клиническое практическое занятие №2	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса.
<b>Раздел 2 Операция удаление зуба</b>			
Клиническое практическое занятие №3	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Подготовка рефератов по теме (темы в УМК)	2	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос. Заслушивание рефератов по теме
Клиническое практическое занятие №4	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
<b>Раздел 3 Осложнения после операции удаления зуба</b>			
Клиническое практическое занятие №5	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса

Клиническое практическое занятие №6	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
-------------------------------------	--	---	---

**Раздел 4** Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.

Клиническое практическое занятие №1	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций	5	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса.
Клиническое практическое занятие №2	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Поиск электронных источников информации. Подготовка рефератов по теме занятия (темы в УМК).	5	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос. Защита рефератов.
Клиническое практическое занятие №3	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	4	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Клиническое практическое занятие №4	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса.

**Раздел 5** Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.

Клиническое практическое занятие №5	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение Опроса.
-------------------------------------	--	---	--

Клиническое практическое занятие №6	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Поиск электронных источников информации. Подготовка рефератов по теме занятия (темы в УМК)	2	Проверка конспектов. Экспресс опрос. Защита рефератов.
Раздел 6 Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.			
Клиническое практическое занятие №7	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Клиническое практическое занятие №8	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Раздел 7 Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области			
Клиническое практическое занятие №9	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Поиск электронных источников информации. Подготовка рефератов по теме занятия (темы в УМК).	2	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос. Защита рефератов.
Клиническое практическое занятие №10	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Раздел 8 Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи			
Клиническое практическое занятие №11	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	5	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса

Раздел 9 Неодонтогенные воспалительные заболевания лица			
Клиническое практическое занятие №12	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекции.	5	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Раздел 10 Абсцессы полости рта.			
Клиническое практическое занятие №1	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций	3	Проверка конспектов по теме занятия.
Клиническое практическое занятие №2	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекции.	3	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Раздел 11 Хирургическая подготовка полости рта к протезированию			
Клиническое практическое занятие №3	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	3	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Клиническое практическое занятие №4	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	3	Проверка конспектов по теме занятия. Проведение опроса
Раздел 12 Пародонтальная хирургия			
Клиническое практическое занятие №5	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Поиск электронных источников информации. Подготовка рефератов по теме занятия.	4	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос. Защита рефератов.



<b>Клиническое практическое занятие №6</b>	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Поиск электронных источников информации. Подготовка рефератов по теме занятия	4	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос. Заслушивание рефератов.
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены, исправлены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет для данного модуля 20% от аудиторных занятий, то есть 28,8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 2.</b> Операция удаления зуба	КПЗ №3	3	Занятие конференция	1,0
		КПЗ №4	3	Мозговой штурм	1,0
2	<b>Раздел 3</b> Осложнения после операции удаления зуба	КПЗ №5	3	Занятие конференция	1,0
		КПЗ № 6	3	Занятие конференция	1,0
3	<b>Раздел 4</b> Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.	КПЗ №1	6	Мозговой штурм	2,0
		КПЗ №2	6	Занятие конференция	2,0
		КПЗ №3	6	Мозговой штурм	2,0
		КПЗ №4	6	Занятие конференция	2,0
4	<b>Раздел 5.</b> Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.	КПЗ №5	6	Мозговой штурм	2,0
		КПЗ №6	6	Занятие конференция	2,0
5	<b>Раздел 6.</b> Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	КПЗ №7	6	Мозговой штурм	2,0
		КПЗ №8	6	Занятие конференция	2,0
6	<b>Раздел 7.</b> Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	КПЗ №9	6	Мозговой штурм	2,0
		КПЗ №10	6	Занятие конференция	2,0

7	Раздел 10. Абсцессы полости рта.	КПЗ №1	6	Мозговой штурм	2,0
		КПЗ №2	6	Занятие конференция	2,8
<b>Итого:</b>					<b>28,8</b>

### Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
11. **Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
12. **Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

**13.Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств модуля «Хирургия полости рта»

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент веса
	Предварительный	(УО) устный опрос		
ПК-5, ПК-6	Текущий	(УО-1) устный опрос (ПР-1) тестирование	1-2	0,1
ПК-5, ПК-6	Текущий Промежуточный	(УО-1) устный опрос (ПР-1) тестирование (УО-3) зачёт	3	0,1
ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9	Текущий	(УО-1) устный опрос. (ПР-1) тестирование	4,5,6	0,2
ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9	Текущий Промежуточный	(УО-1) устный опрос (ПР-1) тестирование (УО-2) коллоквиум	7,8,9	0,2
ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9	Текущий	(УО-1) устный опрос (ПР-1) тестирование	10-11	0,1
ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9	Текущий Промежуточный	(УО-1) устный опрос (УО-2) коллоквиум (УО-3) зачёт	12	0,1
ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9	Итоговый контроль	(ПР1) итоговое тестирование. (ТС3) комплексные ситуационные задания.	1-12	0,2
<b>Итого</b>				<b>1,0</b>

*Примечание: УО – устный опрос: собеседование (УО-1);  
(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2);  
ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1), комплексные ситуационные задания (ТС-2).*

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

**Итоговый контроль:** зачёт.

Зачёт проводится в последний день занятий цикла. Прием зачёта проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе. К сдаче зачёта допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачёта проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Показания и противопоказания для операции удаления зуба
2. Подготовка полости рта к операции.
3. Этапы операции удаления зуба
4. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.  
Признаки щипцов.
5. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти.
6. Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти
7. Техника удаления зубов нижней челюсти щипцами и элеваторами
8. Удаление зубов бормашиной и долотом
9. Непосредственные осложнения во время операции удаления
10. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей
11. Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей
12. Острый и хронический периодонтит, классификация
13. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита, клиника
14. Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.
15. Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов
16. Ретенция и дистопия: клиника, диагностика.
17. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра – перикоронит, клиника диагностика
18. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов. Показания для удаления ретенированных и дистопированных зубов
19. Острый и хронический лимфангоит: этиология
20. Актиномикоз полости рта и челюстей.
21. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей.
22. Сифилис полости рта и челюстных костей.
23. Одонтогенный гайморит. Патогенез и классификация.

#### 4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОПАДАНИЯ МИКРОБОВ В ЛУНКУ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ ЗАДАЧЕЙ

- 1) антисептики
- 2) асептики
- 3) химиотерапии
- 4) антибиотикотерапии
- 5) физиотерапии

2. ОБРАБОТКА ХИРУРГИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПОСЛЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ С

- 1) мойки щёткой в проточной воде
- 2) дезинфекции
- 3) стерилизации
- 4) высушивания
- 5) промывания проточной водой

3. БАКТЕРИЦИДНАЯ (УЛЬТРАФИОЛЕТОВАЯ) ЛАМПА СЛУЖИТ

- 1) для дезинфекции операционного поля
- 2) для обработки рук
- 3) для дезинфекции воздуха в операционной
- 4) для стерилизации инструментов
- 5) для стерилизации перевязочного материала

#### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) образование гематомы в мягких тканях
- 2) перелом корня удаляемого зуба
- 3) контрактура жевательных мышц
- 4) неврит ветвей тройничного нерва
- 5) формирование постинъекционного абсцесса в мягких тканях

2. УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ВОСЬМОГО ЗУБА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) невралгия тройничного нерва
- 2) вывих нижней челюсти
- 3) отлом бугра верхней челюсти
- 4) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- 5) формирование ретромолярного абсцесса

3. УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) перелом нижней челюсти
- 2) перфорация дна верхнечелюстной пазухи
- 3) вывих нижней челюсти
- 4) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- 5) невралгия третьей ветви тройничного нерва

**Тестовые задания для итогового контроля (примеры)**

*Определите номер правильного ответа*

1. ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЛЮСТИ ВРАЧ ДОЛЖЕН СТОЯТЬ

- 1) спереди и слева
- 2) спереди и справа
- 3) сзади и справа
- 4) сзади и слева
- 5) впереди от пациента

2. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК, КОТОРЫЙ ОТЛИЧАЕТ ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ ЩИПЦОВ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) признак ширины щёчек
- 2) признак изгиба ручек
- 3) признак угла
- 4) признак стороны
- 5) признак изгиба щёчек

3. НАЛОЖЕНИЕ ЩЁЧЕК ЩИПЦОВ НА КРАЯ АЛЬВЕОЛЫ ПРОВОДИТСЯ

- 1) если зуб имеет III степень подвижности
- 2) при удалении ретенированных зубов
- 3) у зубов с сохранённой коронковой частью
- 4) если корень находится глубже альвеолярного края
- 5) при удалении дистопированных зубов

**4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)**

*Ситуационная клиническая задача №1*

Больная М, 25 лет, жалуется на боли в лунке удаленного 38 зуба, повышение t тела, некоторое ограничение открывания рта, запах изо рта. Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 38 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашин.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы.

Лунка заполнена распадающимся кровяным сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна,  $t$  тела  $37,2^{\circ}\text{C}$ .

Установите клинический диагноз. Составьте план обследования и лечения больного.

Ответ: Альвеолит 38. 1. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева.

2. Местная анестезия, ревизия лунки, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, заполнение лунки антисептическими материалами, антибактериальная, десенсебилизирующая, симптоматическая терапия.

#### *Ситуационная клиническая задача №2*

Больная 22 лет страдает ревмокардитом. Осмотрена стоматологом, который обнаружил кариозную полость в 23. Перкуссия его болезненна, в момент осмотра зуб больную, не беспокоит. Но периодически, особенно после переохлаждения организма, появляются ноющие боли в области 23. На рентгенограмме в околоверхушечной части корня 23 определяется зона разрежения кости с ровными, четкими краями, в диаметре 0,3 см.

Диагноз – хронический гранулематозный периодонтит.

*Вопросы и задания:*

Ваша тактика.

Ответ: Удаление зуба 23 под местной анестезией по абсолютным общим показаниям.

Дадите ли Вы согласие на консервативное лечение зуба? Ответ: нет.

#### *Ситуационная клиническая задача №3*

Больной Е. жалуется на припухлость в области нижней челюсти справа, гнойное отделяемое из свищевого хода в подчелюстной области. Больным себя считает в течение пяти недель, лечился в отделении по поводу острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти. После лечения состояние больного улучшилось, но через три недели в подчелюстной области образовался свищевой ход. При пальпации нижней челюсти справа определяется её утолщение, из свищевого хода в подчелюстной области выбухают грануляции. Слизистая альвеолярного отростка нижней челюсти справа синюшная, отёчная.

*Вопросы и задания:*

1. Установите клинический диагноз.

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить?

Ответ: Хронический одонтогенный остеомиелит. Рентгенография нижней челюсти в прямой и боковой проекции.



#### 4.2.6 Список тем рефератов

1. Применение ультразвуковых аппаратов при операциях в полости рта.
2. Острый одонтогенный остеомиелит. Современные методы диагностики и лечения.
3. Современные методики оперативного устранения ороназального сообщения.
4. Проявления ВИЧ-инфекции и сифилиса в полости рта.
5. Операция атипичного удаления зуба.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Современные взгляды на причины затруднённого прорезывания зубов.
8. Использование центрифуги для получения обогащённой тромбоцитами плазмы.
9. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного гайморита.
10. Туберкулёз челюстно-лицевой области, особенности клинического течения и диагностики.
11. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита.
12. Фурункулы лица. Особенности клинического течения и лечения.
13. Луночковые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.
14. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
15. Применение лазеров при лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить</p>	Е	75-71	3 (3+)

самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

##### 1. Примеры тестовых заданий

*Определите номер правильного ответа*

###### 1. ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО

- 1) затруднённое прорезывание зуба
- 2) неправильное положение зуба за счёт смещения возникшее в результате прорезывания
- 3) задержка прорезывания зуба
- 4) воспаление десны вокруг зуба
- 5) неполное прорезывание зуба

###### 2. РЕТЕНЦИЯ ЗУБА ЭТО

- 1) воспаление десны вокруг зуба
- 2) неправильное положение зуба в зубном ряду
- 3) задержка прорезывания полностью сформированного зуба
- 4) явление сопровождающее остеомиелит челюсти
- 5) процесс выдвижения зуба из альвеолы

###### 3. В ОБЛАСТИ КАКИХ ЗУБОВ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЮТСЯ ЯВЛЕНИЯ ЗАТРУДНЁННОГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБА

- 1) верхние центральные резцы
- 2) нижние клыки
- 3) верхние первые премоляры
- 4) нижние зубы мудрости
- 5) верхние вторые премоляры

##### Пример клинической задачи, включенной в ИГА

*Ситуационная клиническая задача №1*

Пациент Д., 18 лет жалуется на боль при движениях нижней челюсти и ограничение раскрывания рта. Из анамнеза установлено, что данные жалобы появились 4 дня назад на фоне полного здоровья.

Объективно: конфигурация лица не нарушена. Рот раскрывает до 2,5 см. Прикус ортогнатический. Коронка 38 наполовину прикрыта слизистой оболочкой, которая отечна, гиперемирована. Отмечается выраженный отек ретромоларного пространства. Пальпация альвеолярной части нижней челюсти вызывает боль. При надавливании на слизистую оболочку, прикрывающей дистальные бугры зуба 38, выделилась капля гноя.

*Вопросы и задания:*

Сформулируйте клинический диагноз.

*Ответ:*

Затруднённое прорезывание зуба 3.8. Перикоронит.

## Ситуационная клиническая задача №2

Больная М, 30 лет, жалуется на боли в лунке удаленного 48 зуба, повышение  $t$  тела, некоторое ограничение открывания рта, запах изо рта. Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 48 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашин.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы. Лунка заполнена распадающимся кровяным сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна,  $t$  тела  $37,2^{\circ}\text{C}$ .

*Вопросы и задания:*

Установите клинический диагноз.

Составьте план лечения больной.

*Ответ:*

Альвеолит 48.

1. Рентгенография лунки 48.

2. Местная анестезия, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, антибактериальная, десенсебилизирующая, терапия.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и	1 по

	здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	6. <a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
9.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
10.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
11.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал	
14.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
15.	Операция удаления зуба. Этапы. (презентация к практическому занятию)	
16.	Щипцы и элеваторы. (презентация к практическому занятию)	
17.	Способы держания щипцов (презентация к практическому занятию)	
18.	Острый одонтогенный остеомиелит (презентация к практическому занятию)	
19.	Острый одонтогенный периостит (презентация к практическому занятию)	
20.	Острый и хронический периодонтит (презентация к клиническому практическому занятию).	
21.	Лимфаденит лица и шеи (презентация к клиническому практическому занятию).	
22.	Фурункулы и Карбункулы лица (презентация к клиническому практическому занятию).	
23.	Одонтогенный гайморит (презентация к клиническому практическому занятию).	
24.	Острый одонтогенный остеомиелит (лекция)	
25.	Лимфаденит и аденофлегмона (лекция)	

26.	Хронический одонтогенный остеомиелит (лекция)	
27.	Непосредственные и отдалённые осложнения операции удаления зуба (лекция)	
28.	Апикэктомия (лекция)	
29.	Предпротезная хирургия (лекция)	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	ФИРО	28	70
<b>Дополнительная литература</b>					
2.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.	616.31 С 603	УМО	23	70
3.	Гольбрайх, В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта : руководство / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев, Ю. В. Ефимов. - М. : АОр "НПП "Джангар", 2008. - 175 с.	616.31 Г 630		1	70
4.	Харьков, А. В. Справочник хирурга-стоматолога. Диагностика, клиника, принципы хирургического и медика-	616.31 X 233		1	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	ментозного лечения у детей и взрослых : научное издание / А. В. Харьков, А. Н. Яковенко. - М. : "Книга плюс", 2008. - 371 с.				
5.	Тимофеев, А. А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060105 (040400)- Стоматология / А. А. Тимофеев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007. - 696 с.	616.31 Т 415	УМО	1	7
6.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): учебное пособие для системы последипломного образования врачей-стоматологов / под ред. В. В. Афанасьева ; Московский государственный медико-стоматологический университет. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 126 с.	616.31 А 941	УМО	1	70
<b>Учебно-методические разработки кафедры</b>					
7.	Лобанова, Н.И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с.		ЦМС КемГМ А	1	70
8.	Юрмазов, Н.Б. Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С.		ЦМС КемГМ А	1	70



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Кравченко. – Кемерово, 2016 – 64 с.				
9.	Юрмазов, Н.Б. Хирургическое лечение периапикальных очагов инфекции и радикулярных кист челюстей: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Е.А. Тё. – Кемерово, 2015. – 65 с.	616.31 Ю 770	ЦМС КемГМ А	1	70
10	Юрмазов, Н.Б. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2015. – 97 с.	616.31 Ю 770	ЦМС КемГМ А	1	70
11	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию: учебно-методическое пособие / Кемеровская государственная медицинская академия ; сост.: Н. Б. Юрмазов, О. А. Шевченко. - Кемерово: [б. и.], 2012. - 60 с.	616.31 Х 501		1	70

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.
	Учебная комната № 2	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Лекционный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65	
	Материальная		десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью видеосъемки, 4 лазерных принтера, копировальный аппарат		
	Кабинет зав. каф.				
Кабинет доцента					

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			